



Thema	Leitlinien
Allgemein	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Die Schüler*innen sind zur Teilnahme am Distanzunterricht im gleichen Maße wie beim Präsenzunterricht verpflichtet. Alle erbrachten Leistungen aus dem Distanzlernen gehen in die Beurteilung und Notengebung ein.</li><li>➤ Abmeldungen/ Entschuldigungen erfolgen über den Klassen- und Fachlehrer.</li><li>➤ Der Stundenplan der Schüler*innen wird zum Beratungsplan: Er gibt im Distanzunterricht weniger vor, wann und was gelernt werden soll, sondern zeigt an, wann die Lehrer*innen grundsätzlich für Beratungen und Fragen zur Verfügung stehen.</li><li>➤ IServ ist die verbindliche Plattform für Schüler*innen und Lehrer*innen an der SKS für die Kommunikation und das gemeinsame Arbeiten im Distanzunterricht.</li></ul>
Aufgaben: Art, Umfang, Zeitpunkt, Rückmeldungen	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Die Aufgabenstellungen sollen so formuliert sein, dass die Schüler*innen sie selbstständig bearbeiten können.</li><li>➤ Bei den Lernmaterialien sollte vorhandenes Material (Schulbücher) verwendet werden, so dass die Ressourcen der Schüler*innen geschont werden. Das Ausdrucken von Arbeitsblättern soll auf ein unvermeidbares Maß reduziert werden.</li><li>➤ Die Aufgaben werden angepasst an den jeweiligen Stundenumfang des Unterrichtsfaches über das Aufgabenmodul von IServ gestellt. Längerfristige Aufgaben wie Projektarbeiten, Wochenpläne und Portfolios sind möglich, sofern eine enge Begleitung (abhängig vom Alter der Schüler*innen) durch die Lehrer*innen gewährleistet ist.</li><li>➤ Sollte sich eine komplette Klasse / bzw. ein ganzer Kurs im Distanzunterricht befinden, ist die Unterrichtszeit laut Stundenplan verbindliche Beratungszeit, in der die Schüler*innen die jeweilige Fachlehrkraft kontaktieren sollen, um Fragen zu stellen und ggf. gemeinsam zu arbeiten.</li><li>➤ Die Schüler*innen sollen sich bei Problemen auch gegenseitig unterstützen (Peer Feedback). Lehrer*innen geben regelmäßig individuelle Rückmeldungen.</li></ul>
Kommunikation: Wege, Zeiten	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Grundsätzlich werden Fragen, die auch Mitschüler*innen leicht beantworten können (z.B. nach Aufgaben / Materialien/ Terminen) nicht an Lehrer*innen gerichtet.</li><li>➤ Unangemessene Kurzfristigkeit in der Kommunikation und bei Absprachen zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen ist zu vermeiden, z.B. dürfen abends keine Nachrichten und Aufgaben für den nächsten Tag mitgeteilt werden.</li><li>➤ An Wochenenden, in den Ferien und an Werktagen zwischen 19 und 7 Uhr wird keine Erreichbarkeit von Lehrer*innen und Schüler*innen erwartet.</li><li>➤ Die direkte Kommunikation mit allen Schüler*innen gleichzeitig z.B. durch Videokonferenzen oder das Streamen von Unterricht kann im Distanzlernen als Ergänzung stattfinden dar. Die technischen Voraussetzungen der Schüler*innen sind hierbei zu berücksichtigen.</li></ul>
Unterstützungsangebote	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sofern es die Kapazitäten zulassen, können sich Schüler*innen im Bedarfsfall ein schuleigenes iPad ausleihen.</li><li>➤ Es werden nach Möglichkeit Arbeitsräume zur Verfügung gestellt, falls zuhause nicht gelernt werden kann.</li><li>➤ Bei Fragen und technischen Problemen wenden Sie sich bitte an Frau Precker oder Herrn Friebertshäuser (Nutzung der iPads, Digitales Lernen) oder an Frau Eiternik oder Frau Neumann (IServ).</li></ul>